

## BILAN DE FIN D'ANNEE

### Comportement et acquisitions

NOM Prénom : .....

Vassili.....

Date : 21 juin 2005

#### BILAN EDUCATIF

Au 1<sup>er</sup> trimestre, Vassili était dans une phase favorable aux apprenissages. Cette 2<sup>e</sup> partie d'année, les vocalises et les "mimes" de celui-ci ayant repris, sa disponibilité fut perturbée. Ses exercices en individuel sont devenues difficiles et nécessitent la présence de l'adulte pour qu'ils soient réalisés. Par contre la relationuelle permet de canaliser Vassili qui ainsi, fait un travail tout à fait encourageant.

Vassili semble bien comprendre l'utilité des cartes pour faire une demande même s'il manque une logique très partielle quant à leur utilisation. Au niveau des repas, Vassili s'alimente difficilement, de façon déroutante pour l'adulte (demande mais ne mange pas, demande mais recrache, vent mais ne demande pas) de façon générale Vassili a besoin d'être beaucoup stimulé pour qu'il réalise et participe à une tâche.

#### BILAN PEDAGOGIQUE

Vassili progresse. Il est plus disponible à son environnement. Il a des sollicitations scolaires. Il peut se montrer autonome dans la réalisation de tâches à condition d'être accompagné au début de l'activité. Sa motricité fine est meilleure ainsi que son graphisme.

## BILAN THERAPEUTIQUE

### - Médical

- **Psychologie** L'évaluation AAPEP réalisée en avril 2005 va permettre d'affiner son projet éducatif individuel. Persistance de troubles du comportement (obéissance, manies...) qui le parasitent au quotidien et qui freinent ses acquisitions.

### - Psychomotricité

Vassili a bien évolué sur tous de l'année sur le plan de l'imitation (imitation de rythmes, de gestes...) Il a tout de même reculé que l'adulte soit présent pour lui donner l'impulsion et ~~que l'aide soit présente dans le groupe~~.

### - Orthophonie

Peu de progrès sur le plan communicationnel cette année toujours pas intéressé par l'oral, même à travers la DNP. Utilisation du PECs en début de scie. Des progrès en compréhension de consignes mais trop de difficultés attentionnelles depuis la reprise de ses "divers tic et manies". Sur le plan alimentaire, stagnation des progrès voire régression à certains moments. Bons progrès en imitation immédiatement.

### **CONCLUSION**

Progrès très en début de scie, qui dépendent beaucoup de la disponibilité de Vassili.

Ses vocalisations et ses "manies" sont parfois très envahissantes perturbant ses possibilités.

En conclusion, Vassili semble avoir une marge de progression.